




**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG**  
**FAKULTAS HUKUM ILMU SOSIAL DAN POLITIK**  
**PROGRAM STUDI HUKUM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot(sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<i>Law Preneur</i>			2	III	20 Oktober 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Muhamad Hasan Rumlus, M.H. NIDN. 1429099701		Muhamad Hasan Rumlus, M.H. NIDN. 1429099701		 Moh. Ery Kusmiadi, M.H. NIDN: 1428049401
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S.07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
	KU.05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	KK.02	Mampu menemukan hukum dan strategi dalam penyelesaian masalah hukum.			
	KK.05	Mampu menerapkan teori hukum dalam pekerjaan yang ditekuni baik sebagai ilmuwan maupun sebagai praktisi hukum.			
P.02	Menguasai asas-asas dan teori hukum materiil dan hukum formil.				

	CPL-MK
	M1. Mahasiswa Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidangnya, terutama di bidang Ilmu Hukum secara mandiri ( S.07, KU.05, KK.02, KK.05, P.02).
	M2. Mahasiswa Mampu memahami prinsip-prinsip <i>Law Preneur</i> penelitian. (S.07, KU.05, KK.02, KK.05, P.02).
	SUB CP-MK L1. Mahasiswa mampu menguasai dasar-dasar <i>Law Preneur</i> (M1) L2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan konsep dasar <i>Law Preneur</i> M1) L3. Mahasiswa mampu membedakan <i>Law Preneur</i> dengan Hukum Bisnis M2) L4. Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan <i>Law Preneur</i> kontekstual dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sah.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang bagaimana memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan bisnis seperti masalah perusahaan, Kontrak-Kontrak Dagang, Pasar Modal, Kepailitan, Sipil, Komersil, Hak Kekayaan Intelektual, Pengurusan perizinan, Legal Drafting berbagai jenis perjanjian, Legal Audit Dokumen Perusahaan tidak hanya itu pada law preneur juga membahas akan memberikan Pendapat Hukum (Legal Opinion) mengenai rencana strategis dari kegiatan perusahaan, Legal Due Diligence, Pengurusan Legalitas Kontrak/Kerjasama dengan Perusahaan Lain, Investasi (Penanaman Modal) pada perusahaan lain.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar <i>Law Preneur</i></li> <li>2. Konsep dasar <i>Law Preneur</i></li> <li>3. Aspek <i>Law Preneur</i></li> <li>4. Prinsip - Prinsip <i>Law Preneur</i></li> <li>5. Karakteristik <i>Law Preneur</i></li> <li>6. Penyelesaian Permasalahan dengan menggunakan prinsip <i>Law Preneur</i></li> </ol>

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Mustapa Khamal Rokan, M. H Dr. Zulham, M. Hum, Pengantar Hukum Bisnis Febi Uin-Su Press Gedung Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam (Febi) Univesitas Islam Negeri Sumatera Utara (Uin-Su) Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371</li> <li>2. Sobirin Malian, Pengantar Hukum Bisnis, Kreasi Total Media</li> </ol>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Power Point	Whiteboard, Spidol, Laptop, LCD Projector
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Syarat	Pengantar Hukum Indonesia dan Hukum perdata	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Penugasan; Waktu]	Metode [Estimasi	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Sub-CPMK-1:	<p>a. Ketepatan menjelaskan pengertian Law Preneuer ,sikap ilmiah, berpikir ilmiah, kriteria metode ilmiah, dan karakteristik Law Preneuer</p> <p>b. Mampu menjelaskan Langkah-langkah yang digunakan dalam Menyelesaikan permasalahan dalam dunia bisnis</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Kehadiran b.Keaktifan</p>	<p>a. kuliah b. diskusi kelompok</p>	<p>eLearning: <a href="http://elearning.uni-mudasorong.ac.id/">http://elearning.uni-mudasorong.ac.id/</a></p>	<p>- RPS - Law Preneuer Pengantar Law Preneuer</p>	MK	10
2		<p>a. Ketepatan menjelaskan pentingnya penelitian, ciri-ciri kegiatan penelitian, syarat penelitian,</p> <p>b. Ketepatan mengidentifikasi permasalahan dalam dunia bisnis</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Kehadiran b.Keaktifan</p>	<p>a. kuliah b. diskusi kelompok</p>	<p>eLearning: <a href="http://elearning.uni-mudasorong.ac.id/">http://elearning.uni-mudasorong.ac.id/</a></p>	<p>Konsep dasar Ruang Lingkup Law Preneuer</p>		
3	Sub-CPMK-2:	<p>Ketepatan mengidentifikasi macam-macam permasalahan</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Kehadiran b.Keaktifan c. Tugas</p>	<p>a. kuliah b. diskusi kelompok</p>	<p>eLearning: <a href="http://elearning.uni-mudasorong.ac.id/">http://elearning.uni-mudasorong.ac.id/</a></p>	<p>Metodologi Penelitian</p>		15

4	Sub-CPMK-3:	<p>a. Ketepatan mengidentifikasi metode penelitian hukum</p> <p>b. Ketepatan menjelaskan hubungan penelitian dan ilmu hukum, kegunaan dan tujuan penelitian hukum, dan syarat penelitian hukum</p> <p>c. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis penelitian hukum</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Kehadiran b. Keaktifan c. Tugas</p>	<p>a. Kuliah b. Pembelajaran mandiri c. Tugas: Meresume materi pembelajaran</p>	<p>eLearning: <a href="http://elearning.uni mudasorong.ac.id/">http://elearning.uni mudasorong.ac.id/</a></p>	Metode Penelitian hukum	15
5	Sub-CPMK-4:	<p>a. Ketepatan menjelaskan pendekatan yang digunakan dalam penelitian hukum</p> <p>b. Ketepatan menganalisis contoh-contoh pendekatan penelitian hukum</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Kehadiran b. Keaktifan c. Tugas</p>	<p>a. Kuliah b. Pembelajaran mandiri c. Tugas: Meresume materi pembelajaran</p>	<p>eLearning: <a href="http://elearning.uni mudasorong.ac.id/">http://elearning.uni mudasorong.ac.id/</a></p>	Pendekatan dalam penelitian hukum	5
6-7	Sub-CPMK-4:	<p>c. Ketepatan mengidentifikasi Teknik penulisan dalam karya ilmiah</p> <p>d. Ketepatan menerapkan sistematika penulisan karya ilmiah dalam karya tulis</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Kehadiran b. Keaktifan c. Tugas</p>	<p>a. Kuliah; b. Diskusi; [TM: 1x(2x50")+</p>	<p>eLearning: <a href="http://elearning.uni mudasorong.ac.id/">http://elearning.uni mudasorong.ac.id/</a></p>	Teknik penulisan karya tulis	5
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: menganalisis artikel hukum						

9-10	Sub-CPMK-5:	<p>a. Ketepatan mengidentifikasi permasalahan hukum</p> <p>b. Ketepatan merumuskan permasalahan hukum, menentukan tujuan dan manfaat penelitian hukum</p> <p>c. Ketepatan menggunakan sistematika penulisan karya ilmiah dalam bab pendahuluan</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Kehadiran b. Keaktifan c. tugas</p>	<p>a. Kuliah: b. Diskusi, *TM: 1x(2x50")+ c. Pembelajaran berbasis tugas Tugas: Mengkaji permasalahan-permasalahan hukum secara kontekstual *PT+BM:(2+2)x(2x60")+</p>	Zoom meeting	Langkah-langkah penyusunan proposal: Pendahuluan	5
11	Sub-CPMK-6:	<p>a. Ketepatan menggunakan sumber-sumber referensi terkait</p> <p>b. Ketepatan menganalisis penelitian-penelitian hukum sebagai bahan referensi Pustaka</p> <p>c. Ketepatan menggunakan sistematika penulisan karya ilmiah dalam bab Kajian pustaka</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Kehadiran b. Keaktifan c. tugas</p>	<p>a. Kuliah: b. Diskusi, *TM: 1x(2x50")+ c. Pembelajaran berbasis tugas Tugas: Membaca artikel-artikel hukum dan membuat resume *PT+BM:(2+2)x(2x60")+ d. Mahasiswa secara individu melakukan studi referensi melalui internet</p>	Zoom meeting	Langkah-langkah penyusunan proposal: Kajian Pustaka	15

12-14	Sub-CPMK-7:	<p>a. Ketepatan menjelaskan perbedaan populasi dan sampel, berbagai teknik penentuan sampel, menentukan jumlah sampel.</p> <p>b. Ketepatan memilih Teknik pengumpulan data</p> <p>c. Kesesuaian memilih metoda pengumpulan data dengan instrument yang digunakan</p> <p>d. Ketepatan menyusun instrument penelitian</p> <p>e. Kesesuaian dalam memilih Teknik menganalisis data</p> <p>f. Ketepatan dan ketajaman analisis data.</p> <p>g. Tidak melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabrikasi data;</li> <li>• Falsifikasi data;</li> <li>• Plagiasi;</li> <li>• Menggunakan data dan informasi valid;</li> </ul>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>a. Praktek mengolah dan menganalisis data.</p> <p>b. Kuis-5.</p>	<p>a. Kuliah &amp; tutorial</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Pembelajaran berbasis tugas</p> <p>Tugas: menentukan target partisipan/ responden, memilih teknik pengumpulan dan analisis data</p>	Zoom meeting	Langkah-langkah penyusunan proposal: Metodologi Penelitian	5
-------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	------------------------------------------------------------	---

15	Sub-CPMK-8:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan sistematika proposal.</li> <li>b. Ketepatan tata tulis proposal.</li> <li>c. Konsistensi penulisan proposal.</li> <li>d. Kerapian sajian proposal.</li> <li>e. Efektifitas presentasi.</li> <li>f. Penguasaan materi proposal.</li> <li>g. Kompleksitas berfikir; Tidak melakukan: Fabrikasi data, Falsifikasi data, Plagiasi.</li> </ul>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Review dokumen proposal penelitian</li> <li>b. Presentasi mandiri;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa secara individu menyusun proposal penelitian hukum</li> <li>b. Mahasiswa melakukan bimbingan dengan dosen terkait proposal penelitiannya</li> </ul>	Menyusun proposal penelitian	30
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: mahasiswa mengumpulkan proposal penelitian hukum					

### A. DESKRIPSI PEENILAIAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Penilaian Pembelajaran Penilaian pembelajaran dilakukan untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Penilaian dilaksanakan dengan prinsip- prinsip sebagai berikut.

- a. Edukatif, yaitu penilaian dimaksudkan untuk memotivasi mahasiswa untuk memperbaiki perencanaan dan cara belajar untuk mencapai capaian pembelajaran.
- b. Otentik, yaitu penilaian berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung.
- c. Objektif, yaitu penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta dari pengaruh subjektivitas.

- d. Akuntabel, yaitu penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati di awal kuliah, dan dipahami mahasiswa.
- e. Transparan, yaitu penilaian yang prosedur dan hasilnya dapat diakses oleh seluruh pemangku kepentingan.

Penilaian dilakukan dengan beberapa teknik. Penilaian sikap dilakukan dengan teknik observasi, angket, penilaian diri, dan penilaian antarteman. Penilaian sikap dilaksanakan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Penilaian pengetahuan dan keterampilan dilakukan dengan tes tertulis, tes lisan, atau penugasan dalam bentuk portofolio atau proyek. Ditinjau dari waktu dan cakupannya, tes tertulis dibedakan menjadi ujian Tengah Semester (UTS) untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa pada paruh pertama kegiatan pembelajaran dan ujian Akhir Semester (UAS) untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa pada paruh kedua kegiatan pembelajaran. Nilai akhir aspek pengetahuan dan keterampilan merupakan akumulasi dari nilai tugas, UTS, dan UAS yang formulasikanya disepakati antara dosen dan mahasiswa dengan ketentuan nilai tugas minimal berbobot 20% dari total nilai.

### B. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP (S)

Mata Kuliah : Hukum Kepailitan  
 Kode Mata Kuliah :  
 SKS : 2  
 Jurusan/Program Studi : Hukum  
 Capaian Pembelajaran : CPL-S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.  
 CPL-S5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat orang lain.  
 Dosen Pengampu : Muhamad Hasan Rumlus, M.H.

No	Aspek Pengamatan	Skor					Sangat Kurang Skor < 21
		Prinsip Penilaian	Sangat Baik $\geq 81$	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	
1	Berdoa Pada setiap pertemuan, awal dan akhir	Edukatif					
2	Memberi salam sebelum dan sesudah berpendapat	Edukatif Otentik					
3	Menghargai pendapat orang lain	Edukatif Objektif					

4	Akidah dan Akhlak	Edukatif Objektif					
5	Penampilan selama proses perkuliahan ( Rapi, Sopan dan Religius )	Otentik Objektif					
6	Etika ( Perkataan maupun Perbuatan ) selama proses perkuliahan berlangsung	Edukatif Akuntabel					
7	Kehadiran Mahasiswa Selama Satu Semester	Edukatif Transparan					
<b>Skor</b>							

#### A. INSTRUMEN PENILAIAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (PP)

Mata Kuliah : law Preneur

Kode Mata Kuliah :

SKS 2

Capaian Pembelajaran : 1. CPL-PP3 : Menguasai sejarah dan pengetahuan dasar hukum Islam.

2. CPL-PP15: Menguasai pengetahuan dasar tentang agama Islam dalam bidang aqidah, sejarah, pemikiran, dan peradaban.

3. CPL-PP19 : Menguasai dasar-dasar metode penelitian dan penulisan hukum.

Dosen Pengampu : Muhamad Hasan Rumlus, M.H.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ke Sangat Kurang skor < 21t.
		Prinsip Penilaian	Sangat Baik Skor $\geq 81$	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	
1.	Pemahaman Dasar Hukum Islam	Edukatif					
2.	Memahami Tatanan Hukum Indonesia	Edukatif Otentik					
3.	Penggunaan bahasa yang tepat dan benar dalam menyusun tugas	Edukatif					
4.	Pengetahuan seputa Alqur'an dan Praktik Ibadah Lainnya	Otentik Objektif					
5.	Pengetahuan terkait Perkembangan Isu-isu Islam di Indonesia	Otentik					
<b>Skor</b>							

## B. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM (KU)

Mata Kuliah : Law Preneur

Kode Mata Kuliah :

SKS 2

Jurusan/Program Studi : Hukum

Capaian Pembelajaran : 1. CPL-KU1 : Mampu mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

Dosen Pengampu : Muhamad Hasan Rumlus, M.H.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ke Sangat Kurang skor < 21t.
		Prinsip Penilaian	Sangat Baik Skor $\geq$ 81	Baik $61 \leq$ Skor < 81	Cukup $41 \leq$ Skor < 61	Kurang $21 \leq$ Skor < 41	
1.	Kemampuan dalam menyampaikan ide atau gagasan secara, lisan/Tertulis	Edukatif Objektif					
2.	Kemampuan dalam memanfaatkan Teknologi	Objektif					
3.	Penggunaan bahasa yang tepat dan benar saat presentasi	Edukatif Akuntabel					
4.	Keaktifan Mahasiswa dalam forum	Otentik					
5.	Penguasaan Materi saat perkuliahan berlangsung	Objektif					
6.	Kemampuan dalam membaca Alqur'an	Edukatif Otentik					
7.	Mampu melaksanakan Tugas Individu/Kelompok dan Mengumpulkan tepat waktu	Akuntabel					
<b>Skor</b>							

## C. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN KHUSUS (KK)

Mata Kuliah : Law Preneur

Kode Mata Kuliah :

SKS 2  
 Jurusan/Program Studi : Hukum  
 Capaian Pembelajaran : 1. CPL-KK1 : Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus.  
 2. CPL-KK4 : Mampu melakukan penelitian hukum dengan membuat laporan hasil penelitian.  
 Dosen Pengampu : Muhammad Hasan Rumlus, M.H.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ke Sangat Kurang skor < 21t.
		Prinsip Penilaian	Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik 61 ≤ Skor < 81	Cukup 41 ≤ Skor < 61	Kurang 21 ≤ Skor < 41	
1.	Kemampuan melakukan penelitian ( Pustaa / Lapangan ).	Edukatif					
2.	Kemampuan Tata Bahasa yang baik dan benar dalam menulis laporan/tugas lainnya	Otentik Objektif					
3.	Kemampuan dalam membuat dan menyimpan dokumen hukum	Edukatif Akuntabel					
4.	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menafsirkan ayat alqur'an seputar hukum.	Otentik Objektif					
5.	Cara dan Solusi penyelesaian kasus hukum	Edukatif Akuntabel					
<b>Skor</b>							

**Catatan :**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. 12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri