



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG**  
**FAKULTAS HUKUM ILMU SOSIAL DAN POLITIK**  
**PROGRAM STUDI HUKUM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot(sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Hukum		PIH dan PHI	2	II	20 Oktober 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Muhamad Hasan Rumlus, M.H. NIDN. 1429099701		Muhamad Hasan Rumlus, M.H. NIDN. 1429099701		Moh. Ety Kusmiadi, M.H. NIDN: 1428049401
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S.07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
	KU.05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	KK.02	Mampu menemukan hukum dan strategi dalam penyelesaian masalah hukum.			
	KK.05	Mampu menerapkan teori hukum dalam pekerjaan yang ditekuni baik sebagai ilmuwan maupun sebagai praktisi hukum.			
P.02	Menguasai asas-asas dan teori hukum materiil dan hukum formil.				

	CPL-MK
	<p>M1. Mahasiswa menguasai konsep teoritis secara umum terminologi hukum, norma hukum, kaidah hukum, sumber hukum, aliran-aliran dalam hukum, sistem hukum untuk dapat mengenali dan membedakan permasalahan hukum dengan permasalahan non hukum yang terjadi di masyarakat (S.07, KU.05, KK.02, KK.05, P.02).</p>
	<p>M2. Mahasiswa mampu Meyakini bahwa ajaran Agama sangat menghargai akal dan menjunjung tinggi ilmu pengetahuanserta membuktikan bahwa ajaran Agama dan ajaran konvensiaonal mampu untuk diintegrasikan dalam berbagaibidang. (S.07, KU.05, KK.02, KK.05, P.02).</p>
	<p>SUB CP-MK</p> <p>L1. Mahasiswa Mampu membandingkan filsafat hukum secara teoritis dan praktis di Indonesia.. (M1)</p> <p>L2. Mahasiswa mampu menetapkan peraturan perundang-undangan yang sesuai dengan konteks masalah yangdihadapi.. (M1)</p> <p>L3. Mahasiswa Mampu menunjukkan aplikasi mengenai falsafat hukum di Indonesia (M2)</p> <p>L4. Mahasiswa Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan integritaskeilmuan, kemanusiaan, dan ke Indonesiaian</p>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini membahas mengenai filsafat hukum di indonesia, etika profesi hukum, selekta 1 dan selekta 2.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan ruang lingkup filsafat hukum</li> <li>2. Pokok – pokok bahasan filsafat hukum</li> <li>3. Sejarah perkembangan filsafat hukum</li> <li>4. Aliran – aliran filsafat hukum</li> <li>5. Pengertian dan tujuan hukum secara filosofis</li> <li>6. Keadilan dan hukum yang benar dan adil</li> <li>7. Filsafat hukum berdasarkan pancasila</li> <li>8. Etika profesi hukum</li> <li>9. Kapita selekta I</li> <li>10. Kapita selekta II</li> </ol>

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Achmad Ali, Menguak teori hukum (legal Theory) dan Teori Peradilan (Judicialprudence), 2009, Kencana Prenada MediaGroup, Jakarta</li> <li>2. Budiono, Teori Hukum: Dilema antara Hukum dan Kekuasaan, 2016, Penerbit Yrama Widya, Bandung</li> <li>3. Hans Kelsen, Pure Theory of Law (Teori Hukum Murni), 2010, Penerbit Nusa Media, Bandung</li> <li>4. H.L.A. Hart, The Concept of Law (Konsep Hukum), 2011, Penerbit Nusa Media, Bandung</li> <li>5. Fajar Sugianto, Economic Approach to Law, 2015, Penerbit Prenada Media Group, Jakarta</li> <li>6. Mukthie Fajar, 2013, Teori-Teori Hukum Kontemporer, Penerbit Setara Press, Malang</li> <li>7. Roberto Mangabera Unger, The Ciritical Legal Studies Movement, 1983, Harvard University Press</li> </ol>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Power Point	Whiteboard, Spidol, Laptop, LCD Projector
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Syarat	PIH dan PHI	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Sub-CPMK-1: mahasiswa memahami tujuan dari materi	Ketepatan memahami tentang pengantar perkuliahan, kontak kuliah dan pengenalan terhadap mata kuliah.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Penjelasan tentang kontrak pelaksanaan perkuliahan dan Perkenalan	10

	perkualiahan, kontak kuliah dan perkenalan terhadap mata kuliah.		Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis			mengenai mata kuliah filsafat hukum.	
2	Sub-CPMK-2: mahasiswa mampu mengetahui an menjelaskan mengenai pengertian dan ruang lingkup filsafat hukum.	Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui an menjelaskan mengenai pengertian dan ruang lingkup filsafat hukum.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60 ”)]	eLearning:	Pendahuluan filsafat hukum: pengertian dan ruang lingkup filsafat hukum.	10
3-4	Sub-CPMK-2: mahasiswa mampu menganalisis pokok – pokok bahasan filsafat hukum	Ketepatan dalam menganalisis pokok – pokok bahasan filsafat hukum	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60 ”)]	eLearning:	Pokok – pokok bahasan filsafat hukum	10

5	Sub-CPMK-3: mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan filsafat hukum	Ketepatan dalam menjelaskan tentang memahami sejarah perkembangan filsafat hukum	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Sejarah perkembangan filsafat hukum	10
6-7	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menafsirkan aliran – aliran filsafat hukum	Ketepatan dalam menafsirkan aliran – aliran filsafat hukum	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50”)] [PT+BM: (1+1)x(2x60”)]	eLearning	Aliran – aliran filsafat hukum	10
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9-10	Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu mengetahui pengertian dan tujuan hukum secara filosofis	Ketepatan dalam mengetahui pengertian dan tujuan hukum secara filosofis	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50”)] [PT+BM: (1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Pengertian dan tujuan filosofis	10

11	Sub-CPMK-6 Mahasiswa mampu memahami keadilan dan hukum yang benar dan adil	Ketepatan dalam memahami keadilan dan hukum yang benar dan adil	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50”)] [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Keadilan dan hukum yang benar dan adil	10
12	Sub-CPMK-7 Mahasiswa mampu mengetahui filsafat hukum berdasarkan Pancasila	Ketepatan dalam mengetahui filsafat hukum berdasarkan Pancasila	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50”)] [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Filsafat hukum berdasarkan Pancasila	10
13	Sub-CPMK-7 Mahasiswa mampu mengetahui etika profesi hukum	Ketepatan dalam mengetahui etika profesi hukum	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi c. [TM: 1x(2x50”)] [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Etika profesi hukum	10

14	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu memahami mengenai kapita selekta 1	Ketepatan dalam memahami mengenai kapita selekta 1	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50")][PT+BM:(1+1)x(2x60")]	eLearning:	Kapita selekta 1	10
15	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu memahami mengenai kapita selekta II	Ketepatan dalam memahami mengenai kapita selekta II	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50")][PT+BM:(1+1)x(2x60")]	eLearning:	Kapita selekta II	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

### INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : filsafat hukum  
 Kode Mata Kuliah :  
 SKS : 2  
 Jurusan/Program Studi : Hukum  
 Capaian Pembelajaran : CPL-S1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius  
 Dosen Pengampu : Muhamad Hasan Rumlus, M.H

No.	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik $\geq 81$	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Perkuliahan						
2	Memberi salam sebelum dan sesudah Berpendapat						
3	Menghargai pendapat orang lain						
4	Sopan dalam mengemukakan pendapat						
5	Menggunakan bahasa dengan baik saat menjawab pertanyaan dari orang lain.						
<b>Skor</b>							

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : filsafat hukum  
 Kode Mata Kuliah :  
 SKS : 2  
 Jurusan/Program Studi : Hukum  
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya  
 Dosen Pengampu : Muhamad Hasan Rumlus, M.H

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor $\geq 81$	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor $< 21$	
1.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar hukum perdata internasional						
2.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar renvoi						
3.	Keruntutan dalam menyampaikan ide atau gagasan secara lisan						
4.	Ketepatan dalam melakukan analisis terhadap kasus perdata internasional						
<b>Skor</b>							

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN  
UMUM**

Mata Kuliah : filsafat hukum  
 Kode Mata Kuliah :  
 SKS : 2  
 Jurusan/Program Studi : Hukum  
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur  
 Dosen Pengampu : Muhamad Hasan Rumlus, M.H

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor $\geq 81$	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor $< 21$	
1.	Menjawab pertanyaan secara benar						
2.	Melaksanakan tugas secara individu						
3.	Melaporkan pekerjaan sesuai waktu yang Ditetapkan						
4.	Merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesis penelitian dengan sumber rujukan yang bermutu, terukur, dan sah.						
<b>Skor</b>							

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN  
KHUSUS**

Mata Kuliah : filsafat hukum  
 Kode Mata Kuliah :  
 SKS : 2  
 Jurusan/Program Studi : Hukum  
 Capaian Pembelajaran : CPL-KK-1 Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus  
 Dosen Pengampu : Muhamad Hasan Rumlus, M.H.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor $\geq 81$	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor $< 21$	
1.	Menemukan permasalahan yang terbaru berdasarkan fenomena yang ada						
2.	Merumuskan permasalahan secara tepat						
3.	Ketepatan menyusun kerangka pikir secara Tepat						
4.	Penggunaan bahasa secara tepat dan benar						
<b>Skor</b>							

## **INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**

Mata Kuliah	: filsafat hukum
Kode Mata Kuliah	:
Jurusan/Program Studi	: Hukum
Capaian Pembelajaran	: CPL-PP4. Menguasai asa, norma, dan aspek teoritis umum dalam bidang keilmuan hukum pidana, tata negara, administrasi negara, internasional, perdata dan adat.
Dosen Pengampu	: Muhamad Hasan Rumlus, M.H.

### **Soal Ujian Akhir Semester**

### Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester

No	Aspek Penilaian	Bobot Nilai					
		Sangat Baik $\geq 81$	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	Ket.
1.	Mampu menjelaskan konstruksi hukum yang tepat						
2	Mampu menguraikan dasar-dasar hukum yang terkait permasalahan yang ditanyakan						
3	Mampu memberikan pendapat yang progresif dan argumentatif						
4	Mamiliki kemampuan analisis yang runtut dengan logika yang sesuai dengan kaidah metodologi penelitian Hukum						
5	Mampu membuat perumpaan dan analogi yang tepat dari kasus lain yang serupa						
<b>Jumlah</b>							
<b>Rata-rata skor</b>							

## **INSTRUMEN PENILAIAN (PENGETAHUAN)**

Mata Kuliah	: filsafat hukum
Kode Mata Kuliah	:
SKS	2
Jurusan/Program Studi	: Hukum
Capaian Pembelajaran	: CPL-PP13. Menguasai asas- asas, nirma, dan aspek teoritis hukum acraa pada peradilan pidana, perdata, tata usaha negara, dan Agama, serta menguasai pengetahuan dasar metode penemuan hukum..
Dosen Pengampu	: Muhamad Hasan Rumlus, M.H.

### **Soal Ujian Tengah Semester**

### Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester

No	Aspek Penilaian	Bobot Nilai					
		Sangat Baik $\geq 81$	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	Ket.
1.	Mampu menjelaskan konstruksi hukum yang tepat						
2	Mampu menguraikan dasar-dasar hukum yang terkait permasalahan yang ditanyakan						
3	Mampu memberikan pendapat yang progresif dan argumentatif						
4	Mamiliki kemampuan analisis yang runtut dengan logika yang sesuai dengan kaidah metodologi penelitian Hukum						
5	Mampu membuat perumpaan dan analogi yang tepat dari kasus lain yang serupa						
<b>Jumlah</b>							
<b>Rata-rata skor</b>							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokokbahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.